

1. Наименование дисциплины (модуля)

Животный мир Северного Кавказа

Целью изучения дисциплины является познакомить студентов с многообразием позвоночных животных, обитающих на Северном Кавказе;

Задачи освоения дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины основы зоологии;
- сформировать представления о сущности жизни, разнообразия и уровнях организации биологических систем, принципы классификации животных Северного Кавказа.
- иметь представление об основных стратегиях охраны животного мира и о роли биологического знания в решении социальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина по выбору «Животный мир Северного Кавказа» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в зоологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Животный мир Северного Кавказа» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и	Знать: базовые понятия по зоологии, биоразнообразию, принципы оптимального природопользования и охраны животного мира, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы Уметь: использовать базовые понятия зоологи, биоразнообразия, принципы оптимального природопользования и охраны животного мира, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы Владеть: методами в области биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

		<p>анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5</p> <p>рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	
ПК-9	<p>Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета биология, биологических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения</p>	<p>ПК 9.1. Знает: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по биологии; требования к разработке компонентов УМК по биологии; требования к использованию УМК в процессе обучения биологии</p>	<p>Знать: основы предметной области :определения и понятия; основные биологические термины; особенности строения животных; основные методы зоологии, для решения творческих (исследовательских) задач; сходства и различия в строении, особенностях жизнедеятельности между различными видами животных, органов, систем органов</p> <p>Уметь: использовать знания для понимания исторического развития человека и общества; применять знания на практике, объяснять закономерности проявляемые при изучении животного мира; решать задания предметной области:</p> <p>Владеть: основными терминами, понятиями, определениями разделов дисциплины; навыками использования различных методов; навыками и способами представления информации (аналитическим, графическим, словесным и др.); навыками корректно представлять профессиональные знания; навыками записи результатов проведённых исследований в терминах</p>

			предметной области
--	--	--	--------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Джанкезова С.Б., старший преподаватель